

## **EVALUATION USA-FREIZEIT OSTERN 2015**

Zur Auswertung der Jugendfreizeit und zur Qualitätssicherung wurde allen Teilnehmer/innen am vorletzten Tag der Freizeit ein vierseitiger Fragebogen ausgehändigt, der anonym ausgefüllt wurde. Der Fragebogen diente ausschließlich der Qualitätsentwicklung. Mindful verpflichtet sich vertraulich mit den Daten umzugehen und die Anonymität auf allen Ebenen zu gewährleisten. Die Daten aller Freizeitangebote werden laufend gesammelt und zusammengeführt. Die Kenntnisnahme und Auswertung der Daten ist offen und selbstkritisch. Die erhobenen Daten werden im Rahmen einer Kompakt– und Detailauswertung dargestellt, mit Daten einer Grundlagenstudie aus dem Jahr 2005 verglichen und durch die Freizeitleitung kritisch kommentiert.

Zufriedenheitsnoten (Schulnotenskala von 1–6)	unsere Freizeit	Grundlagen- studie 2005	Differenz
Anreise	1,5	2,7	1,2
Unterbringung	1,8	2,9	1,1
Sanitäre Anlagen	2,2	3,0	8,0
Naturerlebnis	1,1	2,2	1,1
Gruppenaktivitäten	1,2	2,0	8,0
Sport	2,1	2,2	0,1
Programm	1,3	2,1	0,8
Bademöglichkeiten	2,1	1,9	-0,2
Atmosphäre	1,3	2,0	0,7
Organisation	1,5	2,1	0,6
Essen	2,0	2,8	8,0
Spaß	1,2	1,6	0,4
Betreuer	1,3	1,7	0,4
Gruppe	1,2	1,9	0,7
Freiheit	1,7	1,9	0,2
Regeln	1,7	2,3	0,6
Urlaubsland	1,0	1,8	8,0
Wetter	1,0	2,5	1,5
Landschaft	1,0	1,9	0,9
Gesamturteil	1,2	2,1	0,9

## Kommentar:

Die Kompaktauswertung zeigt, dass die USA-Freizeit in den Osterferien 2015 von den Teilnehmer/innen als sehr gut (1,2) bewertet wurde. Damit wurde sie im Vergleich zu anderen betreuten Jugendfreizeiten deutlich besser bewertet (siehe Grundlagenauswertung von 2005).

In keinem Teilbereich gibt es negative Abweichungen vom Durchschnitt. Hervorgehoben werden kann bei der vorliegenden Freizeit aber, dass in fast jedem Teilbereich deutliche positive Abweichungen von anderen betreuten Jugendfreizeiten vorzufinden sind.

## Aussagen der Teilnehmenden

von 1 = "trifft gar nicht zu" bis 7 = "trifft voll zu"

		Unser	Mittelwert			"Zwei-Dri	ttel-Berei	tel-Bereich"					
	Programm und Erlebnisse (GrafStat Kopplung B)	Mittelwert	Studie 2005	1	2	3	4	5	6	7			
J23	Bei dieser Freizeit gab es viel "Action". (014)	6,5	5,4										
1	In manchen Situationen habe ich mehr erreicht als ich mir vorher zugetraut hätte. (016)	4,5	4,4										
J12	Mir war oft langweilig. (018)	1,3	2,6										
J02	Ich habe mich erholt und hatte Zeit zum Relaxen. (034)	5,6	5,4										

		Unser	Mittelwert			Zwei-Dri	ttel-Be	reich"		$\Box$					
	Partizipation und Individuation (GrafStat Kopplung C)								Studie 2005	1	2	3	4	5	6
J03	Wir Teilnehmer hatten die Möglichkeit, das Programm der Freizeit mitzugestalten. (074)	6,3	5,2			•									
J04	lch habe neue Seiten und Fähigkeiten bei mir entdeckt. (094)	4,2	3,8												
J19	Ich habe mir vorgenommen, einige Dinge in meinem Leben nach dieser Freizeit zu verändern. (102)	4,1	3,7												
J30	Ich habe mich bei dieser Freizeit mit gesellschaftlichen / politischen Themen auseinandergesetzt. (114)	5,3	3,3												
J10	lch habe mit anderen über Sorgen und Ängste, Wünsche und Hoffnungen in meinem Leben geredet. (122)	5,0	4,3												

		Unser Studie 2005 Mittelwert 1	Zwei Ditter bereiti								
	Bezug zu den MitarbeiterInnen (GrafStat Kopplung D)		Studie 2005	1	2	3	4	5	6	7	
J08	lch hatte gute tiefergehende Gespräche mit Betreuer/innen. (172)	5,8	4,1					ľ			
1	Einige Betreuer/innen stellen für mich Vertrauenspersonen dar. (174)	6,2	4,6								
J28	Die meisten Betreuer/innen waren mir sympathisch. (180)	6,7	6,2								
J07	Ich wurde von den Betreuer/innen ernst genommen. (184)	6,1	5,6								

		Unser	Mittelwert			"Zwe	ei-Dritte	l-Bere	eich"		
	Soziales Lernen (GrafStat Kopplung E)	Mittelwert	Studie 2005	1	2	3	4		5	6	7
J01	Ich habe bei dieser Freizeit neue Freunde gefunden. (206)	4,5	5,8							ľ	
J18	Mit diesen Teilnehmer/innen würde ich gerne wieder auf eine Freizeit gehen. (208)	6,7	5,7								
J21	Es gab "feste Cliquen", in die man als Außenstehende/r kaum hineinkommen konnte. (210)	2,9	3,5								
J22	Ich fühlte mich immer wieder einsam in der Gruppe. (212)	1,3	2,1				_				
J33	Die Konflikte bei dieser Freizeit wurden meistens gemeinsam gelöst. (216)	5,9	4,9								
J13	Unter den Teilnehmer/innen gab es während der Freizeit viele Konflikte. (218)	1,7	3,6								
J20	Es herrschte eine Atmosphäre, in der man sehr offen miteinander reden konnte. (220)	6,3	5,2								
106	Ich habe mich mit Jugendlichen angefreundet, die anders sind als ich (anderer Lebensstil, andere Nationalität usw.). (222)	3,8	4,8								
J15	Die Freizeit hat dazu beigetragen, dass ich Menschen besser akzeptieren kann, die ganz anders sind als ich. (224)	4,5	4,4								
J14	Jungen und Mädchen waren bei dieser Freizeit gleichberechtigt. (226)	6,5	6,1								

		Unser	Mittelwert			"Zwei-I	Orittel-Ber	eich"		
	Erschließung neuer Interessen (GrafStat Kopplung F)	Mittelwert Studie 2005	1	2	3	4	5	6		
J05	Ich habe bei dieser Freizeit neue Interessen und Hobbies entdeckt. (244)	4,2	3,9							
J37	Es gab hier viele Möglichkeiten, mich kreativ zu betätigen. (250)	5,0	4,7							
J11	Das Erleben der Natur war für mich faszinierend. (252)	7,0	4,4							
J24	Die Natur und die Erhaltung der Umwelt ist mir bei dieser Freizeit wichtig geworden. (254)	5,8	3,9							
	Allgemeine Bewertung (GrafStat Kopplung G)	Unser Mittelwert	Mittelwert Studie 2005	1	2	"Zwei-I	6			
J17	Ich denke, dass meine Eltern mit der Durchführung dieser Freizeit zufrieden wären. (404)	6,9	5,7		'	'	•			
J36	Ich finde, dass der Freizeitpreis zu hoch ist. (408)	1,0	3,9							
J34	Ich war von der Freizeit begeistert. (424)	6,9	5,7							
J27	So eine Freizeit kann ich meinen Freunden/Freundinnen weiterempfehlen. (426)	6,9	5,7							
J35	lch habe Lust bekommen, an einer solchen Freizeit wieder teilzunehmen. (428)	6,8	5,8							
J31	lch habe Lust bekommen, selbst einmal Betreuer/in bei einer solchen Freizeit zu sein. (430)	5,6	4,7							
J29	Die Zusammenarbeit unter den Betreuer/innen funktionierte aus meiner Sicht gut. (432)	6,2	5,7							

		Unser	Uncer	Mittelwert			"Zwei-Drittel-Bereich"							
	Alkohol und Rauchen (GrafStat Kopplung H)	Mittelwert	Studie 2005	1	2	3		4	5	6				
J25	lch habe während dieser Freizeit mehr Alkohol getrunken als sonst. (048)	1,0	2,3											
J26	lch habe während dieser Freizeit mehr geraucht als sonst. (050)	1,5	2,3											

		Unser	Mittelwert	Zwei-Dritter-Dereitiff							
	Kultur der Gastregion (GrafStat Kopplung I)	Mittelwert	Studie 2005	1	2	3	4	5	6	7	
J38	Ich habe meine Fremdsprachenkenntnisse verbessert. (264)	5,6	3,6								
139	Ich habe Alltag und Kultur der Gastregion kennen gelernt (z.B. Essen, Musik, Traditionen). (280 )	6,5	4,0							$\prod$	
J40	Ich bin in Kontakt mit Menschen aus der Gastregion gekommen.(282)	6,5	4,1								

## Kommentar:

J32 Meine Erwartungen an diese Freizeit aufgrund der Ausschreibung

wurden erfüllt. (434)

Die Detailauswertung bestätigt den Eindruck der Kompaktauswertung, dass es sich um eine überdurchschnittlich gute Jugendfreizeit handelte.

Es war eine Freizeit mit viel "Action", weshalb es den Teilnehmer/innen nicht langweilig wurde. Im Bereich Partizipation und Individuation wird deutlich, dass die Teilnehmer/innen in überdurchschnittlicher Art und Weise die Möglichkeit hatten das Programm mit zu gestalten. Die Auseinandersetzung mit gesellschaftlichen und politischen Themen hat einen hohen Stellenwert eingenommen. Die Auswahl Kaliforniens insbesondere auch der Städte San Francisco, Las Vegas und Los Angeles wird sicherlich zu diesen hohen Werten beigetragen haben. In allen Städten, konnten die Jugendlichen auch die Schwierigkeiten dieser erleben (Obdachlose, Drogenkriminalität) und einen sehr authentischen Blick erhalten, zumal sie selbst einige Tage Teil dieser Städte waren.

Insgesamt ist in Bezug auf das Betreuerteam auffällig, dass dieses nicht nur sehr gute Bewertungen erhalten hat, sondern diese darüber hinaus auch deutlich über Durchschnittswerten liegen. Die Teilnehmer/innen hatten gute tiefergehende Gespräch mit den Betreuern, wurden von diesen ernst genommen und empfanden sie als sympathisch. Die Betreuer wurden in überdurchschnittlichem Maß als Vertrauenspersonen wahrgenommen.

Im Bereich Soziales Lernen wird deutlich, dass sich kein Teilnehmer einsam in der Gruppe fühlte. Es gab wenig Konflikte und wenn wurden diese gemeinsam gelöst. Jungs und Mädchen wurden als gleichberechtigt wahrgenommen. Sicherlich haben der gute Mitarbeiter-Schlüssel und das intensive Miteinander dazu beigetragen, dass diese Werte so positiv ausgefallen sind.

Unter Allgemeine Bewertung wurden in allen Bereichen (Freizeitpreis, Zufriedenheit der Eltern, Weiterempfehlung einer solchen Freizeit, Erfüllen von Erwartungen, etc.) nicht nur überdurchschnittlich gute Werte, sondern zum Teil sogar extrem gute Werte erreicht, die für sich selbst sprechen.

Die USA-Freizeit hatte zwei besondere Schwerpunkte, die im Folgenden näher ausgewertet werden sollen: Im Bereich "Kultur & Gastregion" kann festgehalten werden, dass die Ziele des Mitarbeiterteams übertroffen wurden. Die Verbesserung der Fremdsprachenkenntnisse, das Kennenlernen des Alltags und der Kultur der Gastregion und der Kontakt zu Menschen aus der Gastregion wurden in überdurchschnittlicher Art und Weise umgesetzt. Im Bereich Erleben von Natur und Naturschutz trifft dies ebenfalls zu. Das Erleben der Natur wurde als faszinierend beschrieben und den Teilnehmer/innen ist es wichtig geworden die Umwelt zu erhalten.

Zusammenfassend kann gesagt werden, dass die USA-Freizeit in den Osterferien 2015 als sehr gut bewertet wurde. Durch die Wahl Amerikas als Urlaubsziel konnte mit tollen Naturerlebnissen gerechnet werden. Während der Freizeit gab es keinerlei Konflikte zwischen den Teilnehmer/innen. Es herrschte zu jeder Zeit eine fröhliche und gemeinschaftliche Atmosphäre, in der sich jeder immer an vereinbarte Regeln gehalten hat. Zu keiner Zeit gab es Schwierigkeiten in Bezug auf die Gruppendynamik und die Einhaltung von vereinbarten Regeln. Das Verhältnis der Teilnehmer/innen untereinander, aber auch in Bezug auf die Mitarbeiter/innen war von Wertschätzung und Sympathie geprägt.

Ein Hinweis zum Schluss: Der Vergleich zu anderen Freizeiten muss immer vorsichtig geschehen, hat doch jede Freizeit einen anderen Charakter, andere Ziele und Konzepte.

Oliver Bokelmann